

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина
«11» мая 2022 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.



Руководитель службы охраны труда
Агеенко Л.В.



Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е.



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2022 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,
утвержденного учёным советом вуза от 11 мая 2022 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. получение студентами знаний о теоретических основах законодательных и нормативных основах обеспечения техносферной безопасности, освоение навыков разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Аудит опасных производственных объектов.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	<i>Знать:</i> перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; <i>Уметь:</i> обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; <i>Владеть:</i> методиками по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; методиками разработки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;
	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	<i>Знать:</i> требования законодательства РФ в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с учетом специфики деятельности работодателя; <i>Уметь:</i> организовать работу по созданию локальной базы документов в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с учетом специфики деятельности работодателя; <i>Владеть:</i> методами внедрения в производство мер по повышению их эффективности в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с

Консультация перед экзаменом																			
Прием экзамена																			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			9,25	9,25														9,25	9,25
Сам. работа			92	92														92	92
Контроль			6,75	6,75														6,75	6,75
Итого			108	108														108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения
1.1.	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	4	4	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2
1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	4	6	УК -3.1, 3.2;
1.3	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	4	4	ОПК-4.1, 4.2
1.4	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	4	4	УК -3.1, 3.2;
2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	4	4	ОПК-4.1, 4.2
2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	4	2	УК -3.1, 3.2;
2.3	Обучение требованиям электробезопасности /Пз/	4	2	ОПК-4.1, 4.2
2.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Пз/	4	2	УК -3.1, 3.2;
2.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью /Пз/	4	4	ОПК-4.1, 4.2
2.6	Обучение экологической безопасности /Пз/	4	4	УК -3.1, 3.2;
3.1	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для руководителей и специалистов /Ср/	4	5	ОПК-4.1, 4.2
3.2	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	4	5	УК -3.1, 3.2;
3.3	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	4	5	ОПК-4.1, 4.2
3.4	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	4	5	УК -3.1, 3.2;
3.5	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	4	5	ОПК-4.1, 4.2
3.6	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	4	5	УК -3.1, 3.2;
3.7	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	4	7	ОПК-4.1, 4.2
3.8	Разработка программ стажировок /Ср/	4	6	УК -3.1, 3.2;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения
1.1.	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	2	2	УК -3.1, 3.2;
1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	2	2	ОПК-4.1, 4.2
2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	2	2	УК -3.1, 3.2;
2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	2	2	ОПК-4.1, 4.2
3.1	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. //Ср/	2	6	УК -3.1, 3.2;

3.2	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Ср/	2	6	ОПК-4.1, 4.2
3.3	Обучение требованиям электробезопасности /Ср/	2	6	УК -3.1, 3.2;
3.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Ср/	2	6	ОПК-4.1, 4.2
3.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью //Ср/	2	6	УК -3.1, 3.2;
3.6	Обучение экологической безопасности /Ср/	2	6	ОПК-4.1, 4.2
3.7	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для руководителей и специалистов /Ср/	2	6	УК -3.1, 3.2;
3.8	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	2	6	ОПК-4.1, 4.2
3.9	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	2	6	УК -3.1, 3.2;
3.10	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	2	6	ОПК-4.1, 4.2
3.11	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	2	8	УК -3.1, 3.2;
3.12	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	2	8	ОПК-4.1, 4.2
3.13	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	2	8	УК -3.1, 3.2;
3.14	Разработка программ стажировок /Ср/	2	8	ОПК-4.1, 4.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.1	Бурашников Ю. М.	Управление безопасностью труда в наноинженерии : учебное пособие / А. Н. Лопанов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177594	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	ЭБС Лань
		Управление безопасностью труда в наноинженерии: практикум : учебное пособие / А. Н. Лопанов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177593 (дата обращения: 01.09.2021)		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
2.1	Соколов А.К.	Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154587	— Иваново : ИГЭУ, 2018	ЭБС Лань

2.2		Управление охраной и безопасностью труда. Практикум : учебное пособие / составитель А. Ш. Галимова. — Уфа : БашГУ, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Уфа : БашГУ, 2019.	ЭБС Лань
-----	--	--	--------------------	----------

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитории для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: телевизор LED 4211(106см), носилки ковшовые телескопические YDC-4A, носилки ковшовые телескопические YDC-4A, робот тренажер «Гаврюша», робот тренажер «Гоша-Н», робот тренажер «Гоша-06», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», сумка санитарная, тонометр, тонометр автоматический, тонометр механический VA-100, шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка первой помощи работникам, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, матрац иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (аптечка ГАЛО) – набор изделий первой медицинской помощи, носилки плащевые МЧС, сумка санитарная со спецукладкой, учебно-наглядные пособия.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 2.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеомаягнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4.

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавател. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», лабораторный стенд «Исследование освещенности», лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 10.

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-

образовательной среде.

ОС Windows XP,

ARM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО.

NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).

КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Российское ПО.

OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Научная лаборатория (аудитория для занятий аспирантов и магистров, групповых и индивидуальных консультаций) – 210а «Проблемная лаборатория обеспечения безопасности транспортно-технологических процессов в АПК». Характеристика лаборатории: Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус - 9б.

Характеристика помещения: актинометр Носкова, анемометр ТКА ПКМ-50, анемометр АП-1М-2 чашечный, дозиметр радиометр ДРБП-03, дозиметр радиометр ДП-5В, дозиметр радиометр ИД-1, радиометр ТКА ПКМ модель 12, люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, бензогенератор, пожарная установка (мотопомпа), весы лабораторные ЛВ-210А, весы электронные AND НТ-500, штатив лабораторный л/фронт. работ, ШФР, ЛАТР, измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, люксметр ТКА Люкс, виброшумомер ВШВ-003, прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, яркомер ТКА ПКМ-02, виброметр, средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), люксметр Ю-117, газоанализатор Колион-1А, электроаспиратор, гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 303, 315: Характеристика помещения: Специализированная мебель и технические средства.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
- «ELEGANT-T» передатчик
- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.01Техносферная безопасность

Профиль: безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Блок ОПОП: Б1.О.05

Изучение дисциплины «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом);

УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи;

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды:

ОПК -4.1 Использует знания в области техносферной безопасности для проведения публичных выступлений, дискуссий, занятий с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-4.2 Проводит обучение по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»

Процесс формирования уровней компетенций		1	2	3
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
ЗНАТЬ	№ компетенции			
	УК-3.1	+	+	+
	УК-3.2	+	+	+
	ОПК-4.1	+	+	+
	ОПК-4.2	+	+	+
УМЕТЬ:	№ компетенции			
	УК-3.1	+	+	+
	УК-3.2	+	+	+
	ОПК-4.1	+	+	+
	ОПК-4.2	+	+	+
ВЛАДЕТЬ	№ компетенции			
	УК-3.1	+	+	+
	УК-3.2	+	+	+
	ОПК-4.1	+	+	+
	ОПК-4.2	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)

перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	методиками по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; методиками разработки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.
--	--	---	--	--	--

УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи

требования законодательства РФ в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с учетом специфики деятельности работодателя	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	организовать работу по созданию локальной базы документов в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с учетом специфики деятельности работодателя;	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	методами внедрения в производство мер по повышению их эффективности в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях с учетом специфики деятельности работодателя	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.
---	--	---	--	--	--

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК -4.1 Использует знания в области техносферной безопасности для проведения публичных выступлений, дискуссий, занятий с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

требования в области техносферной безопасности; прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций.	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-	применять требования в области техносферной безопасности; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2,	методами убеждения и аргументации	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2,
---	---	---	---	-----------------------------------	---

	14.		практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.		практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.
ОПК-4.2 Проводит обучение по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых					
основы законодательства РФ в обучении требованиям охраны труда, промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	применять прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций в процессе обучения.	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.	методиками разработки программ инструктажей, стажировок, обучения требованиям охраны труда и других сферах безопасности различных категорий работников и видов работ, методам оказания первой помощи.	Для очной формы обучения - лекции № 1-4, практические работы № 1-6, самостоятельная работа №1-8. Для заочной формы обучения - лекции № 1-2, практические работы № 1-2, самостоятельная работа №1-14.

Сокращение:З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

3.1.1 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета, для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.3	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.4	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
2	2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.3	Обучение требованиям электробезопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.6	Обучение экологической безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
3	3.1	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для	УК -3.1, 3.2;	устный опрос

	руководителей и специалистов /Ср/	ОПК-4.1, 4.2	
3.2	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.3	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.4	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.5	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.6	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.7	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
3.8	Разработка программ стажировок /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос

3.1.2 Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета, для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
2	2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Письменный опрос
	2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Письменный опрос
3	3.1	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.2	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.3	Обучение требованиям электробезопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.6	Обучение экологической безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.7.	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для руководителей и специалистов /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.8	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.9	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.10	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.11	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.12	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.13	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.14	Разработка программ стажировок /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос

**Перечень вопросов к
зачету по дисциплине: «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»**

1. Общетеоретические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
2. Методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
3. Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
4. Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
5. Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
6. Обучение требованиям охраны труда
7. Обучение требованиям пожарной безопасности
8. Обучение требованиям электробезопасности
9. Обучение приемам оказания первой помощи
10. Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью
11. Обучение экологической безопасности
12. Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда
13. Группы допуска по электробезопасности
14. Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме зачета по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

3.2.1 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.3	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.4	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
2	2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.3	Обучение требованиям электробезопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
	2.6	Обучение экологической безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Оценка выполнения ПЗ
3	3.1	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для руководителей и специалистов /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.2	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.3	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос

	3.4	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.5	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.6	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.7	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.8	Разработка программ стажировок /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос

3.2.2 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)		Компетенции	Оценочное ср-во
1	1.1	Общетеоретические и методологические основы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	1.2	Законодательные и нормативные правовые акты в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
2	2.1	Обучение требованиям охраны труда /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Письменный опрос
	2.2	Обучение требованиям пожарной безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Письменный опрос
3	3.1	Виды обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	устный опрос
	3.2	Организация работы в сфере обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. /Лек/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.3	Обучение требованиям электробезопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.4	Обучение приемам оказания первой помощи /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.5	Обучение требованиям безопасности при проведении работ с повышенной опасностью /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.6	Обучение экологической безопасности /Пз/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.7.	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для руководителей и специалистов /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.8	Разработка программ обучения требованиям охраны труда для работ с повышенными требованиями безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.9	Разработка программ обучения приемам оказания первой помощи /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.10	Документальное оформление обучения и проверки знаний требования охраны труда /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.11	Группы допуска по электробезопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.12	Повышение квалификации как вид обучения требованиям охраны труда и промышленной безопасности /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.13	Разработка программ инструктажей на рабочем месте /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос
	3.14	Разработка программ стажировок /Ср/	УК -3.1, 3.2; ОПК-4.1, 4.2	Устный опрос

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Какие формы обучения проходят специалисты среднего звена

1. инструктирование и ФПК
2. инструктаж
2. Когда проводят вводный инструктаж
 1. после несчастного случая
 2. при переводе с одной работы на другую в одном хозяйстве
 3. при приеме на работу
 4. один раз в год
3. Какая документация ведется по инструктажам на рабочем месте
 1. журнал регистрации вводного инструктажа
 2. журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
 3. не оформляется
 4. удостоверение
4. Какой инструктаж проводят при нарушении правил техники безопасности рабочими
 1. вводный
 2. целевой
 3. первичный на рабочем месте
 4. повторный
 5. внеплановый
5. Кто проводит вводный инструктаж по ГОСТ
 1. руководитель хозяйства
 2. инженер по ОТ
 3. инженер по ОТ и главный специалист отрасли
 4. начальник участка
 5. главный специалист
6. Какими документами определяются формы обучения безопасным методом труда
 1. Положением об организации работы по ОТ
 2. ГОСТ 12.0.004-90 и ОСТ 46.0.126
 3. положением о проведении инструктажей
 4. приказом руководителя
 5. Трудовым Кодексом РФ
7. Какой инструктаж проводится при перерыве в работе 60 дней и более
 1. внеплановый
 2. вводный
 3. первичный
 4. целевой
 5. повторный
8. Назовите формы обучения безопасности труда
 1. инструктажи, ФПК и курсовое обучение
 2. инструктирование
 3. инструктирование, ФПК, курсовое обучение, изучение курса БЖД при подготовке специалистов, рабочих
9. Где регистрируют целевой инструктаж
 1. в журнале
 2. в карточке
 3. в наряде-допуске
 4. не регистрируют
10. Какой инструктаж проводят после несчастного случая на участке
 1. внеплановый
 2. повторный
 3. целевой
 4. вводный
 5. первичный
11. Какие формы обучения проходят рабочие
 1. ФПК, инструктаж
 2. инструктаж
 3. инструктаж, курсовое обучение
12. Как часто проходят ФПК руководители предприятий
 1. ежегодно
 2. раз в 6 лет
 3. раз в пять лет
 4. раз в 3 года
13. Какой документ выдается после курсового обучения
 1. удостоверение
 2. отмечается в журнале
 3. карточка по курсовому обучению
14. Кто проводит повторный инструктаж
 1. руководитель хозяйства
 2. инженер по ОТ
 3. руководитель участка
16. Какой вид инструктажа проводят при переводе с одной работы на другую в одном и том же хозяйстве
 1. вводный
 2. внеплановый
 4. целевой
 5. первичный

3. повторный
17. Кто проводит целевой инструктаж
 1. инженер по ОТ
 2. главный специалист
 3. руководитель участка
 4. руководитель хозяйства
18. Где регистрируется вводный инструктаж
 1. в журнале вводного инструктажа и карточке
 2. в журнале вводного инструктажа
 3. в карточке вводного инструктажа
 4. не регистрируется
19. На каком инструктаже необходимо рассказать о правилах внутреннего распорядка действующего в хозяйстве
 1. на вводном
 2. на целевом
 3. на повторном
 4. на первичном
20. Какой инструктаж проводится не реже чем через 6 месяцев
 1. целевой
 2. первичный
 3. вводный
 4. внеплановый
 5. повторный
21. Кто проводит внеплановый инструктаж
 1. руководитель отрасли
 2. руководитель участка
 3. главный инженер
 4. инженер по ОТ
22. При регистрации какого инструктажа указывается причина его проведения
 1. первичный
 2. целевой
 3. повторный
 4. вводный
 5. внеплановый
23. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят
 1. со всеми без исключения
 2. со всеми занятыми обслуживанием машин и механизмов применяющими инструменты, агрессивные вещества
24. Не регистрируются в журнале инструктажей на рабочем месте
 1. первичный
 2. внеплановый
 3. целевой
 4. вторичный
 5. повторный
25. Периодичность повторного инструктажа
 1. ежегодно
 2. раз в 6 месяцев
 3. раз в квартал

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$оц.тестир. = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.